

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencinin klinik öğretim alanında geniş ve güncel bilgiyi kullanarak analiz ve sentez yapabilme; interdisipliner ekip yaklaşımını kavrayabilme ve kullanabilme; öğrenci klinik uygulamalarında üstlendikleri görevleri yerine getirme sorumluluğunu alabilme becerilerini ve yetkinliğini kazanmasıdır.

Dersin İçeriği

Giriş, programın açıklanması Eğitim-öğretim, klinik eğitimin amacı ve ilkeleri, klinik uygulamalar Klinik öğretim elemanının temel özellikleri, klinik uygulamalar Klinik ortamda uygun öğrenme ortamı oluşturma, klinik uygulamalar Klinik öğretimde öğrenciden beklenen davranış değişiklikleri, klinik uygulamalar İnteraktif eğitim yöntemleri, klinik uygulamalar Klinikte bakım planının etkin kullanımı, klinik uygulamalar Klinik öğretimde öğrenci değerlendirmesi, klinik uygulamalar Klinik öğretimde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri, klinik uygulamalar Hemşirelikte klinik öğretime ilişkin araştırmalar, klinik uygulamalar Klinik öğretime ilişkin öğrenci deneyimlerinin paylaşılması, klinik uygulamalar Ders Planı Sunumu

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Uygulama klinik ortamda gerçekleştirilecektir.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Uygulama yüz yüze olarak Nevşehir Devlet Hastanesi'nde yürütülecektir. Uygulama tarihleri ve öğrencilerin hangi uygulamada olacağına yönelik hazırlanan rotasyon planı ve usuller, uygulamaya çıkmadan önce öğrencilere ilan edilecektir. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi sınav yönetmeliği gereğince klinik uygulamanın %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci devamsızlık süresini aşması nedeniyle final sınavına giremez ve dersi tekrarlar.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Gülden Küçükakça Çelik

Program Çıktısı

1. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinin öğretiminin temel felsefesini analiz edebilir.
2. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinin öğretiminde öğretmenin rolünü ve özelliklerini açıklayabilir.
3. Klinik ortamda uygun öğrenme ortamı oluşturabilir.
4. İnteraktif eğitim yöntemlerini sayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim			Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	Teorik	
1	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır. Klinik uygulama, dönem içinde lisans öğrencilerinin klinik uygulaması sırasında rotasyon dönemlerini kapsayacak şekilde yapılacaktır.		Düz anlatım ve Tartışma	Giriş, programın açıklanması	
2	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	Eğitim-öğretim, klinik eğitimin amacı ve ilkeleri, klinik uygulamalar	
3	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	Klinik öğretim elemanının temel özellikleri, klinik uygulama	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim			Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	Teorik	
4	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	Klinik ortamda uygun öğrenme ortamı oluşturma, klinik uygulamalar	
5	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	Klinik öğretimde öğrenciden beklenen davranış değişiklikleri, klinik uygulamalar	
6	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	İnteraktif eğitim yöntemleri, klinik uygulamalar	
7	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	Klinikte bakım planının etkin kullanımı, klinik uygulamalar	
8	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	ARA SINAV HAFTASI	
9	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	Klinik öğretimde öğrenci değerlendirmesi, klinik uygulamalar	
10	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	Klinik öğretimde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri, klinik uygulamalar	
11	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	Hemşirelikte klinik öğretime ilişkin araştırmalar, klinik uygulamalar	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
12	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	Klinik öğretime ilişkin öğrenci deneyimlerinin paylaşılması, klinik uygulamalar
13	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	Klinik öğretime ilişkin öğrenci deneyimlerinin paylaşılması, klinik uygulamalar
14	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	Ders Planı Sunumu
15	Öğrenciler cerrahi hastalıkları hemşireliği konularından birine yönelik ders planı oluşturacaktır. Bu ders planı içerisinde belirlenen konunun teorik, laboratuvar ve klinik uygulama hedefleri, konunun içeriği, öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içerecek şekilde hazırlık yapıp rapor sunulmasını kapsayacaktır.		Tartışma Yöntemi Rapor Hazırlama Kavram Haritası Yapma	Ders Planı Sunumu

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Final	1	3,00
Uygulama / Pratik	14	3,00
Rapor	14	3,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Vaka Çalışması	14	3,00
Küçük Grup Çalışması	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Uygulama / Pratik	20,00
Rapor	20,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	4	5	2	3	3	3	4	2	2	3	4	5	5
Ö.Ç. 2	3	1	5	4	3	4	4	4			4		4	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	4	5	5	3			3	4	5	5
Ö.Ç. 4	1			4	5		5	1	1		3	5	5	5

Tablo :

P.Ç. 1 : Hemşirelik felsefesini bilir

P.Ç. 2 : Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder

P.Ç. 3 : Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirir

P.Ç. 4 : Hemşirelik alanında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahip olur

P.Ç. 5 : Sağlık alanındaki modern, teknik ve bilgi teknolojilerini bilerek kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları doğrultusunda bilgi ve becerisini kullanır

P.Ç. 6 : Grup içinde "lider ve/veya üye olarak" uyum içinde çalışır.

P.Ç. 7 : İş yaşamında yeni durumları çabuk öğrenir ve farklı beceriler geliştirir.

P.Ç. 8 : Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtır

P.Ç. 9 : Hemşirelik alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapar

P.Ç. 10 : Hemşirelik alanına özgü bilimsel gelişmeleri izler

P.Ç. 11 : Hemşirelik alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz eder

P.Ç. 12 : Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtır

P.Ç. 13 : Hemşirelik öğretiminin temel felsefesini bilir

P.Ç. 14 : Hemşirelik öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemleri kullanır

Ö.Ç. 1 : Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinin öğretiminin temel felsefesini analiz edebilir.

Ö.Ç. 2 : Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinin öğretiminde öğretmenin rolünü ve özelliklerini açıklayabilir.

Ö.Ç. 3 : Klinik ortamda uygun öğrenme ortamı oluşturabilir.

Ö.Ç. 4 : İnteraktif eğitim yöntemlerini sayabilir.